



**แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ด้านวิชาชีพ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา
รายละเอียดของหลักสูตร**

หลักสูตร การหลักการเกษตรอินทรีย์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อเพิ่มช่องทางให้ผู้เรียนในการประกอบอาชีพ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. จุดประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์
๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาการเกษตรในปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญเกษตรอินทรีย์
๔. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการเกษตรอินทรีย์
๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
๖. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชและธรรมชาติของดิน
๗. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์
๘. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืช การดูแลรักษา
๙. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการผลิตสารอินทรีย์เพื่อการป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมในอาชีพเกษตร

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนมีการฝึกให้ปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนดอย่างถูกต้อง
๒. เด็กและเยาวชนมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน
๓. เด็กและเยาวชนมีความอดทนในการปฏิบัติงาน
๔. เด็กและเยาวชนมีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนได้เข้าใจความหมายและมาตรฐานของเกษตรอินทรีย์
๒. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญและข้อดีของการทำการเกษตรอินทรีย์
๓. เด็กและเยาวชนสามารถใช้เครื่องมือทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมถูกต้องและปลอดภัย
๔. เด็กและเยาวชนมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการเกษตรในรูปแบบต่างๆ เช่น การทำแปลงผัก การทำปุ๋ยหมัก การผลิตสารป้องกันศัตรูพืชแบบอินทรีย์ ฯลฯ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ได้	วิเคราะห์ความเป็นไปได้จากข้อมูลดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม	๖	
๒	ปัญหาการเกษตร	อธิบายปัญหาการเกษตรในปัจจุบันได้	๑. ต้นทุนการผลิตสูง ๒. สุขภาพของเกษตรกร ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม ๓. การพึ่งพาปัจจัยภายนอก	๓	
๓	ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	อธิบายความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๑. ความหมายของการเกษตรอินทรีย์ ๒. ความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๓	
๔	หลักการเกษตรอินทรีย์	อธิบายหลักการเกษตรอินทรีย์ได้	๑. ปรับปรุงดินให้มีความสมบูรณ์ ๒. ปลูกพืชหลายชนิด ๓. อนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์	๓	
๕	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	อธิบายมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์		
๖	การเจริญเติบโตของพืช	อธิบายการเจริญเติบโตของพืชได้	๑. ความต้องการธาตุอาหาร ๒. ความต้องการน้ำ ๓. ความต้องการแสงแดด	๓	
๗	ธรรมชาติของดิน	อธิบายธรรมชาติของดินที่เหมาะสมกับพืชที่ปลูกได้	๑. ประเภทของดิน ๒. ลักษณะของดินที่เหมาะสมกับการปลูกพืช	๓	๓
๘	การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์	อธิบายการปรับปรุงดินโดยวิธีการเกษตรอินทรีย์ได้	๑. ปุ๋ยพืชสด ๒. คลุมดิน ๓. ปลูกพืชหมุนเวียน ๔. ปุ๋ยอินทรีย์อื่น ๆ	๒	๑๐
๙	การปลูกพืช	อธิบายการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ได้	๑. การเตรียมดิน ๒. วิธีการปลูก	๒	๘
๑๐	การดูแลรักษา	อธิบายการดูแลรักษาพืชเกษตรอินทรีย์ได้	๑. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ๒. การให้น้ำ ๓. การป้องกันศัตรูพืช	๑	๕
๑๑	การผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	อธิบายการผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกัน และกำจัดศัตรูพืชได้	๑. การใช้สารสกัดพืชสมุนไพร ๒. การทำกับดักจับแมลง ๓. ปลูกพืชไล่แมลง ๔. ใช้เชื้อจุลินทรีย์	๒	๑๒

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๒	ก า ร อ นุ ร ัก ษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	อธิบายวิธีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้	๑. ทรัพยากรธรรมชาติ ๑.๑ ทรัพยากรธรรมชาติที่ หมุนเวียนได้ ๑.๒ ทรัพยากรธรรมชาติที่ ทดแทนได้ ๑.๓ ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ แล้วหมดไป ๒. สิ่งแวดล้อม ๒.๑ เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๒.๒ มนุษย์สร้างขึ้น	๔	
๑๓	คุ ณ ธรรม ใน การ ประกอบ อาชีพ	อธิบายคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพได้	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ความขยัน อดทน ฯลฯ	๓	
๑๔	ปัญหา อุปสรรคใน การ ประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคใน การ ประกอบอาชีพได้	๑. ปัญหาด้านกระบวนการผลิต ๒. ปัญหาด้านการตลาด	๓	
รวม				๔๒	๓๘

๗. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ มโนมัยวงศ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายทรงพล ม่วงอยู่)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายฤทธา สังขศิลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา